

PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la asignatura: Espeleología I	Ciclo: Primavera 2019
Profesor(a): Lic. Fredi Reynaldo Un Noh fredi.un@uimqroo.edu.mx	Clave: TUAL - 213
<p>Objetivo general: Desarrollar en el estudiante las capacidades para la exploración y conducción con seguridad, la visita de turistas a las cavernas y cuevas. El diseño de nuevos circuitos y sus modalidades, incluyendo el manejo adecuado del equipo, son componentes elementales del mismo. Al finalizar el curso el estudiante podrá acceder y dar acceso a las cuevas y cavernas con toda la seguridad que se requiere y la preservación de todos los elementos que se encuentran.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer técnicas de exploración, conducción de grupos, riesgos y seguridad básicas de la espeleología. - Identificar los espeleotemas que pueden encontrarse en las cuevas. - Aprender las técnicas de progresión vertical. 	<p>Horas: 48 Créditos 6</p>
<p>Antecedentes académicos: Introducción de turismo alternativo, fauna de interés turístico, flora de interés turístico, sostenibilidad del turismo, manejo y conducción de grupos, espeleología I, campismo I, campismo II y primeros auxilios.</p>	
<p>Articulación con otras experiencias formativas del mapa curricular</p> <p>Vertical: Desarrollo sostenible, Introducción al turismo alternativo, Fauna de interés turístico, Campismo y excursionismo I, Espeleología II, Observación de aves, Sostenibilidad del turismo.</p> <p>Horizontal: Campismo y excursionismo II, Kayak, Espeleología I y taller de gestión y seguimiento de proyectos.</p>	
<p>Competencias generales: Conocimiento sobre los tipos de cuevas, formaciones rocosas o espeleotemas, usos pasados y presentes de las cuevas, peligros de la espeleología y sus beneficios.</p>	
<p>Competencias específicas: Habilidades en técnicas de progresión vertical y horizontal para ingresar y salir de cuevas. Saber identificar las formaciones y zonas dentro de una cueva.</p>	
<p>Contribución al perfil de egreso: El estudiante podrá planificar una expedición (tipo servicio turístico) en cuevas garantizando la seguridad de los participantes.</p>	

Temario

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
<p>Tema 1: Formación de las cuevas y cavernas</p> <p>Objetivos: Acrecentar los conocimientos geológicos para tener más cuidado a la frágil vida mineral de las cuevas. Conocer cómo se forman las cuevas, en particular en los sistemas kársticos (sistemas muy presentes en nuestra península).</p>			
I	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de la misión y visión institucional y su relación con la materia y la carrera. - Presentación del programa del curso. - Evaluación diagnóstica de conocimientos. - Presentación de resultados de la evaluación diagnóstica y comentarios. 		Programa de curso

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
	Ceremonia intercultural de apertura del Ciclo.		
II	1.1 Formación de las cuevas 1.2 Perfil de un macizo 1.2	Exposición de expectativas Investigación Lluvia de ideas Exposición ppt Dinámica grupal Práctica de campo	Martínez, (1999). Pp: 11-14
III	1.3 Las concreciones Aplicación de la evaluación de suficiencia de conocimientos.		Martínez, (1999). Pp: 15-34
<p>Tema 2: Historia de la espeleología Objetivos: Incrementar sus conocimientos de historia, conociendo los personajes que han desarrollado la espeleología. Ampliar los conocimientos arqueológicos y antropológicos, al descubrir durante las prácticas la utilización que el mundo mesoamericano hacia o hace de las cuevas.</p>			
IV	2.1 Historia de la espeleología	Investigación Lluvia de ideas Exposición ppt Dinámica grupal Práctica de campo	-López, (2002). Pp: 45-58 -Martínez, (1999). Pp: 35-38 -Taylor, (2000). Pp: 76-91
V	2.2 Las cuevas y el mundo mesoamericano		
<p>Tema 3.- La Bioespeleología. Objetivos: Obtener los conocimientos de base de la flora y fauna en las cuevas, Aprender a respetar las cuevas en su totalidad. Crear conciencia de la fragilidad del ecosistema presente en una cueva durante las salidas de campo.</p>			
VI	3.1 La bioespeleología 3.2 La espeleozoología	Investigación Lluvia de ideas Exposición ppt Dinámica grupal Práctica de campo	-Martínez, (1999). Pp: 113-122 -Morton, (1989). Pp: 5-31
	1ª. Observación de clase.		
VII	3.3 La espeleobotánica 3.4 Ética de espeleología		
<p>Tema 4: Equipo para la espeleología y alimentación Objetivos: Obtener los conocimientos de base para dar el mantenimiento al material de espeleología y determinará sus necesidades en el aporte energético para las exploraciones. El estudiante compensará de manera satisfactoria las necesidades en aportes calóricos durante las prácticas de campo.</p>			
VIII	4.1 Vestimenta e iluminación. 4.2 Material de progresión vertical (arnés, mosquetones...) y material de exploración. (cuerdas, nudos, anclajes). 4.3 Cómo alimentarse y bien hidratarse.	Investigación Lluvia de ideas Exposición ppt Dinámica grupal Práctica de campo	-Martínez, (1999). Pp: 43-70 -Stukl, (2000). Pp: 35-62
IX	Evaluación del primer parcial. ^[L] _[SEP] Retroalimentación de la evaluación parcial.		

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
Actividades a realizar por los estudiantes en el marco de la Feria Expo-Mor.			
Tema 5.- Técnicas de progresión			
Objetivos: Desarrollar la forma de acceder con toda seguridad y con el máximo de cuidado en las cuevas. Dar mayor seguridad como líder y socorrista para ofrecer y asegurar un mejor servicio a la gente que estará guiando.			
X	5.1 Progresión horizontal	Investigación Lluvia de ideas Exposición ppt Dinámica grupal Práctica de campo	-Martínez, (1999). Pp: 71-110 -Stukl, (2000). Pp: 56-126
XI	5.2 Progresión vertical I (sesiones prácticas de destreza en sistemas y progresión sobre cuerdas)		
XII	5.3 Progresión vertical II 2ª. Observación de clase.		
XIII	5.4 Progresión vertical III		
XIV	5.5 El aire en las cuevas		-Martínez, (1999). Pp: 26
XV	5.6 La histoplasmosis		- http://www.vdh.state.va-us/spanish/histof.htm
	Ceremonia de petición de lluvia Ch'á cháak. ^[1] _[SEP]		
XVI	5.7 Espeleobuceo Segunda evaluación parcial	-Taylor, (2000). Pp: 142-157	
	Ceremonia de Cierre de Ciclo.		
XVII	-Evaluación comprensiva -Retroalimentación de la evaluación		

Evaluación

Criterios y procedimientos de evaluación y acreditación del estudiante	Porcentaje
1. Evaluaciones parciales. Primera evaluación parcial (tema 1 al tema 4 con los subtemas 1.1 al 4.3, valor 15%, semana IX) Segunda evaluación parcial (tema 5 con los subtemas 5.1 al 5.7, valor 15%, semana XVI)	30%
2. Una evaluación comprensiva en la semana XVII	40%
3. Valores: puntualidad, responsabilidad, respeto, compromiso, honestidad, confiabilidad y liderazgo	5%
4. Interculturalidad: *Tareas, exposiciones de subtemas y participaciones en clase (10%) *Reporte del viaje de estudios (10%) *Vinculación con el contexto * Asistencia: al menos el 80% de las sesiones del semestre (5%)	25%
Total	100 %

Evaluación del Profesor(a) en Aula por parte del coordinador(a) o profesor(a) designado(a)

Criterios.

1. Puntualidad en el inicio y la conclusión de la clase.

2. Comunicación de los objetivos de la clase comunicados con claridad.
3. Desarrollo del tema de la clase.
4. Participación de la mayoría de los estudiantes de la clase.
5. Estrategia(s) pedagógica congruente con los objetivos de la clase.
6. Uso de apoyo(s) didáctico(s).
7. Atención a las dudas u observaciones de los estudiantes.
8. Interés por parte de los estudiantes en el tema de la clase.
9. Respeto mutuo entre profesor y estudiantes.
10. Evaluación del aprendizaje del tema integrada al desarrollo de la clase.

Perfil del docente:

- Dominio de técnicas verticales.
- Capacidad para trabajar en equipo.
- Capacidad de liderazgo.
- Que fomente habilidades de expresión, manejo y conducción de grupos.

Bibliografía

Principal

1. J. Martínez Hernández (1997), reimp 1999, *Manual de espeleología*, Madrid, Desnivel.
2. Michael Ray Taylor (2000), *Caves exploring hidden realms*, National Geographic Society, Washington.
3. K. Graydon, D. Y Hanson (2002), *Montañismo*, Madrid, Desnivel.
4. G. Stukl, P. Y Sojer (2000), *Manual completo de montaña*, Madrid, Desnivel.
5. M. Murcia Aguilera (2004), *Prevención, seguridad y Autorescate*, Madrid, Desnivel.
6. J.C.Lizama (2003), *Los Nudos. Técnica y aplicación de aire libre*, Madrid, Desnivel.
7. Selecciones Reader's Digest (Noviembre 2002), pagina 46.

Complementaria

1. C. Thomas (2011), *Las cuevas, de Yucatán*, Mérida Yucatán, Xibalba.
2. R. López (2002), *Leyendas y relatos del mayab*, México, Oriónidas.